

CARRIÈRES:

Santé + Services Sociaux

Idées et activités pour les élèves de la 7^e année

1. VISIONNEMENT DU DVD

(Si vous n'avez pas le DVD, vous pouvez vous procurer une copie à la bibliothèque de l'école ou bien nous envoyer un courriel pour le recevoir.)

Le DVD est un outil idéal à utiliser en classe :

- ◆ Utilise le DVD comme introduction de 15 minutes ou les fonctions au menu pour faire une session interactive en salle de classe;
- ◆ Écoute des entrevues variées avec des professionnels qui œuvrent dans les domaines de la santé et des services sociaux;
- ◆ Profite d'un montage fait par les élèves, pour les élèves;
- ◆ Regarde les carrières en vedette qui mettent l'accent sur l'importance de nombreux sujets scolaires y compris, les sciences, les mathématiques et le français.

2. VISITE DU SITE WEB - <http://www.carrieresensante.info>

En groupes de deux, consulte une section du site Web qui t'intéresse.

- a) Quelle section as-tu choisi?
- b) Pourquoi cette section attire-t-elle ton intérêt?
- c) Qu'as-tu appris dans cette section sur les carrières en santé et services sociaux?

3. RÉFLEXION ET DISCUSSION

- Qu'est-ce qu'une profession en soins de santé?
- Qu'est-ce que toutes ces professions ont en commun?
- Donne trois raisons pour lesquelles un élève choisirait une profession dans le domaine de la santé.
- Partage tes opinions avec la classe.



4. RECHERCHES

Sur la page d'accueil du site Web, clique sur la rubrique «Les carrières». Regarde les entrevues et lis l'information reliée à une soixantaine de professions et plus.



Ensuite, répond aux questions suivantes :

- Quelle profession t'intéresse le plus? Pourquoi?
- Explique une chose que tu ne savais pas sur cette profession.
- Où pourrais-tu trouver d'autres renseignements sur cette profession?
- Choisis maintenant une deuxième profession que tu ne connais pas bien. Lis l'information sur cette profession et fait une liste de trois faits que tu as appris.

5. ACTIVITÉ

Crée une affiche en couleur avec des photos, des découpures de magazines et des objets qui illustrent une des professions que tu as choisies à la question ci-dessus. Ensuite :



- Monte les affiches autour de la salle de classe;
- Partage les affiches avec ta classe et explique pourquoi cette profession t'intéresse;
- Explique les outils, le matériel ou les ressources qu'une personne dans cette profession utiliserait au travail;
- Explique les milieux où cette personne pourrait travailler (p. ex. à l'hôpital, dans une clinique ou un cabinet de médecin);
- Trouve un chapeau, un costume ou un objet qui représente la profession. Déguise-toi puis partage les résultats de tes recherches avec les élèves de la 5^e et 6^e année en plus de visiter les parents ou les partenaires communautaires.

6. METTRE DES MOTS

- a) Dresse une liste des termes de santé que tu ne connais pas,
- b) par exemple : pharmacien, technologue, conseiller,
- c) assistant dentaire, optométriste, gérontologue, inhalothérapeute.
- d) Affiche ces termes sur une murale de mots et partage-les avec ta classe.



7. ACTIVITÉ DE CLASSE

Invite quelqu'un qui occupe une profession en santé ou en services sociaux à parler de son travail à ta classe.

- a) Quelles sont les trois questions que tu poserais à cette personne pour mieux comprendre ce qui se passe vraiment dans son travail?
- b) Écris la liste de questions à poser au conférencier.
- c) Insère la liste dans une lettre au conférencier qui vient vous parler.
- d) Écris une lettre d'invitation ou de remerciement à cette personne.

8. ENQUÊTE INDÉPENDANTE

- a) La prochaine fois que tu as rendez-vous chez le dentiste, le médecin, l'infirmière ou autre professionnel de la santé, pose-lui une question sur son travail et demande-lui pourquoi il aime ce qu'il fait.
- b) Tu pourrais aussi lui demander comment il a choisi sa carrière et quelle éducation est requise.
- c) Pense à une liste de dix questions qui t'aideront à faire cette mini-entrevue. Après ton rendez-vous, partage les réponses avec ta classe.

